

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Вольский педагогический колледж
им.Ф.И.Панферова»

Согласовано с Советом

ГАПОУ СО «Вольский педагогический
колледж им.Ф.И.Панферова»

Протокол № 11 от «25» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «Вольский
педагогический колледж
им.Ф.И.Панферова»

 С.В. Фролова
«25» мая 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФИТНЕС ОБОРУДОВАНИЯ**
(повышение квалификации «Вожатый»)

На основе профессионального стандарта: 01.007 Вожатый

г. Вольск, 2022 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании
предметно-цикловой комиссии
«Физической культуры и методики
физического воспитания»
протокол № 7 от 16.11 2022 г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии

К.Н.Бибик

Согласовано с заместителем директора
по учебной работе

Чубарых Т.Е.
«16» 11 2022г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Вольский педагогический колледж им.Ф.И.Панферова»

Автор-составитель: Бибик Ксения Николаевна, преподаватель ГАПОУ СО «ВПК им.Ф.И.Панферова»

Внесение изменений:

№п/п	Год	Лист изменений №

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	2
1.1.	Нормативные правовые основания разработки программы.....	2
1.2.	Цель реализации программы.....	2
1.3.	Планируемые результаты обучения.....	2
1.4.	Категория слушателей.....	3
1.5.	Срок обучения.....	3
1.6.	Форма обучения.....	3
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
2.1.	Учебный план.....	4
2.2.	Дисциплинарное содержание программы.....	4
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	5
3.1.	Материально-технические условия реализации программы.....	5
3.2.	Учебно-методическое обеспечение программы.....	5
3.3.	Кадровое обеспечение реализации программы.....	6
4.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
5.	СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ.....	6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рабочих и служащих разработана с учетом требований следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.98 № 37);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
4. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26 августа 2020 года №438;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года №840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.2. Цель и задачи реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации рабочих и служащих является формирование профессиональной и психологической готовности к сопровождению деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организации отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.

В процессе реализации программы решаются задачи:

1. Овладение основами возрастной физиологии и гигиены.
2. Формирование знаний о принципах проведения утренней гимнастики с использованием фитнес оборудования.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

1.3. Планируемые результаты обучения

Обучающийся в результате освоения программы должен **знать:**

возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива; подбирать комплексы средств в зависимости от возрастных особенностей детей.

уметь:

составлять еженедельные комплексы утренней гимнастики с применением фитнес оборудования.

планировать нагрузку детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с возрастом;

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	А/02.6-4 Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;	составлять еженедельные комплексы утренней гимнастики с применением фитнес оборудования.	возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива;
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	А/02.6-5 Проектирование и реализация воспитательных программ		планировать нагрузку детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с возрастом;	
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	А/02.6-6 Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой,	составлять еженедельные комплексы утренней гимнастики с применением фитнес оборудования.	подбирать комплексы средств в зависимости от возрастных особенностей детей
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	А/02.6 -10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни		планировать нагрузку детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с возрастом;	

1.4. Категория слушателей

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие основное общее или среднее общее образование.

При успешном завершении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается – удостоверение о повышении квалификации

1.5. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы составляет 16 академических часов (1 неделя).

Обучение проводится в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

«Методика проведения утренней гимнастики с использованием фитнес оборудования»

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе				Промежут. и итог. контроль	Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Дистанционная форма работы	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методика проведения утренней гимнастики с использованием фитнес оборудования	15	9	4	2	-	-	опрос
2	Итоговая аттестация	1						зачет
3	Итого:	16	9	4	2	-	-	-

2.2. Дисциплинарное содержание программы

(Учебно-тематический план)

№	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, ак.час.	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Дистанционные формы работы	СРС	Промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6		7	8
Модуль	Методика проведения утренней гимнастики с использованием фитнес оборудования	15	9	4	2			зачет
Тема 1.	Возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков	7	4	2	1			
Тема 2.	Принципы проведения утренней гимнастики. Комплексы УТГ	8	5	2	1			
	Итоговая аттестация	1					1	
	ИТОГО:	16	9	4	2		1	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
аудитория	лекция	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
компьютерный класс	практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Профессиональная мастерская по компетенции «Физическая культура»	практические занятия	спорт.инвентарь

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

- Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Ю. Исаева. - Москва: Флинта, 2016. - 200 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>
- Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря. / Сост. В. Руденко. Серия: Школа развития. – «Феникс», 2016, – 224 с.
- Куприянов, Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С. Под ред. А.В. Мудрика. Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов. – М.: «ВЛАДОС», 2010. – 220 с.
- Лаптева, Е. Карманная энциклопедия вожатого. Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2016, – 192 с.
- Настольная книга вожатого. Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2017. 304 с
- Нечаев, М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно- методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2017, – 136 с.
- Тебе, вожатый: метод. пособие / ПГГПУ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Перм. гос. пед. ун-т"; [авт.-сост. Т.П. Гаврилова, О.В. Лесникова]. - Пермь: Изд-во ПГПУ.

3.3. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс по модулям (темам) обеспечивается научно- педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю читаемого модуля (темы) и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по модулям (темам) могут быть привлечены преподаватели высшей школы, а также работники из числа действующих руководителей и ведущих работников организаций, учреждений.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов обучения

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Оценка качества освоения модуля «Организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий» осуществляется по результатам промежуточной аттестации – зачета, который проводится в форме устных ответов на вопросы (приложение).

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Бибик Ксения Николаевна, преподаватель ГАПОУ СО «ВПК им.Ф.И.Панферова